

Serdecznie zapraszamy na szkolenie - warsztaty dla logopedów

SMURF - Strategiczna metoda usprawniania realizacji fonemów

Prowadząca: **prof. dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska**

1. Termin:

13 września 2025 (sobota) godz. 9-18

14 września 2025 (niedziela) godz. 9-13

2. Miejsce: **Instytut Kultury Miejskiej, ul. Targ Rakowy 11**

3. Odpłatność: **1450 zł** (w tym: szkolenie, przerwy kawowe, certyfikat)

Wpłaty prosimy przysyłać na konto fundacji **32 1440 1013 0000 0000 1550 6091**

- zaliczkę w wysokości 450 zł w ciągu 7 dni od zgłoszenia

- pozostałą kwotę - 1000 zł do dnia 31.08.2025r.

4. UWAGA! konieczne wypełnienie formularza zgłoszeniowego

5. W razie pytań zapraszamy do kontaktu fundacjafonia@fundacjafonia.pl

Program (16 godzin dydaktycznych)

1. Dwa ujęcia dyslalii w polskiej logopedii: tradycyjne i nowe.
2. Niedostatki tradycyjnego trójfazowego modelu terapii dyslalii.
3. SMURF a terapia tradycyjna. Efekt domina i samoregulacja.
4. Od krzyku do głoski w wyrazie niosącym znaczenie.
5. Biomechaniczna baza artykulacji. Prototypy biomechaniczne czynności prymarnych.
6. Prototypy biomechaniczne czynności prymarnych a system fonemowo-fonetyczny języka polskiego.
7. Diagnoza zaburzeń realizacji fonemów.

- Podział na substytucje i deformacje – pozór prostoty czy ograniczenie?
- Analityczno-fonetyczna metoda badania realizacji fonemów.

Ćwiczenia praktyczne: badanie artykulacji z wykorzystaniem metody słuchowo-wzrokowo-czuciowo-eksperymentalnej

8. Główne przyczyny nienormatywnej realizacji fonemów i patomechanizm najczęstszych zaburzeń realizacji fonemów.

Ćwiczenia praktyczne: ocena wędzidełka języka, zgryzu, podniebienia, migdałków podniebiennych, stawu skroniowo-żuchwowego, połykania, żucia, oddychania, parafunkcji zwarciovych i niezwarciowych.

9. Usprawnianie realizacji fonemów jako procedura postępowania logopedycznego.

- Procedura a metoda i strategia.
- Podstawy terapii zaburzeń realizacji fonemów w ujęciu strategicznym.
- Wywoływanie głosek – termin metaforyczny czy dosłowny?
- Analityczne i syntetyczne podejście do wywoływania głosek.

10. Kroki, metody i strategie usprawniania realizacji fonemów.

- Konstruowanie przedpola artykulacji, w tym m.in. w tym m.in. nauka oddychania i połykania w przypadku dzieci od 4 roku życia.
- Wybór sekwencji terapii głosek: rozwojowej lub terapeutycznej, w tym m.in. w przypadku seplenienia międzyzębowego, bocznego, dorsalnego, nosowania, mowy bezdźwięcznej, itd.
- Przygotowanie do usprawniania realizacji fonemu z wykorzystaniem strategii warunków progowych. Rewizja ćwiczeń warg, języka, ruchomości żuchwy.
- Wywoływanie głoski, w tym wybór ramy i metody wywoływania głoski w zależności od objawu i przyczyny zaburzeń.
- Aktywizacja głoski w większej strukturze.
- Polaryzacja głoski. Wprowadzanie głoski do mowy potocznej.

Ćwiczenia praktyczne: ćwiczenia narządów mowy, nauka oddychania, w tym pozycji spoczynkowej języka i połykania, wywoływanie głosek.

Metody: wykład problemowy, ćwiczenia praktyczne, film.

Uwaga. Uczestnicy powinni mieć ze sobą lusterko, kilka par rękawiczek jednorazowego użytku, kilka szpatułek laryngologicznych drewnianych