

Dziecko z zaburzeniami słuchu w przedszkolu

Szkolenie skierowane do osób, które pracują z dziećmi w wieku przedszkolnym: nauczycieli wczesnej edukacji, pedagogów, psychologów, logopedów oraz studentów studiów logopedycznych i pedagogicznych. Celem szkolenia jest ukazanie problemów dziecka w wieku przedszkolnym z różnymi zaburzeniami słuchu oraz sposobów ich rozwiązania lub zminimalizowania. Szkolenie ma charakter praktyczny, oparte jest na wieloletnim doświadczeniu zawodowym prowadzących.

Czas trwania: 5 h dydaktycznych

Ilość uczestników: do 20 osób

Kontakt:

barbara.bednarska@fundacjafonia.pl 508 204 259

ula.milejszo@fundacjafonia.pl 509 687 243

Prowadzący:

Urszula Milejszo:

psycholog kliniczny, specjalista wczesnej interwencji i wczesnego wspomaganie rozwoju, realizator programu Szkoła dla Rodziców i Wychowawców. Na co dzień pracuje w Specjalistycznym Ośrodku Diagnostyki i Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu PZG w Gdańsku. Od kilkunastu lat prowadzi konsultacje dla rodziców i dzieci w kilku gdańskich przedszkolach. Współpracuje z Uniwersytetem Gdańskim, prowadzi zajęcia ze studentami Podyplomowych Studiów Logopedycznych oraz praktyki studenckie. Współautorka poradnika dla rodziców niesłyszących. Posiada duże doświadczenie w pracy z dziećmi z różnymi niepełnosprawnościami.

Barbara Bednarska: surdologopeda, neurologopeda. Pracuje w Specjalistycznym Ośrodku Diagnostyki i Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu PZG w Gdańsku, współpracuje także z innymi placówkami edukacyjnymi i opiekuńczymi, w których prowadzi zajęcia logopedyczne. Prowadzi zajęcia dydaktyczne ze studentami studiów dziennych i podyplomowych na Uniwersytecie Gdańskim oraz szkół wyższych w Gdańsku – Ateneum i GWSH. Współautorka metody Dialogu i Narracji „Świat Opowiadany” oraz kilku poradników dla rodziców i nauczycieli dotyczących problemów dziecka z wadą słuchu. Mimo dużego doświadczenia zawodowego ciągle poszerza swoją wiedzę biorąc udział w licznych kursach, szkoleniach i konferencjach. Stale poszukuje nowych inspiracji w pracy z dziećmi z zaburzeniami mowy.

Program szkolenia

- 1. Czy każde dziecko z wadą słuchu słyszy tak samo źle?** Diagnostyka audiologiczna: badania diagnostyczne. Rodzaje wady słuchu. Omówienie przykładowych wyników badań.
- 2. W jaki sposób medycyna i technika ułatwia funkcjonowanie słuchowe dziecka z zaburzeniami słuchu?** Aparaty słuchowe, implanty ślimakowe, systemy wspomagające słyszenie- jak wyglądają, jak działają, jak je obsługiwać?
- 3. Jak funkcjonuje dziecko z wadą słuchu w grupie?** Możliwości i ograniczenia słuchowe dziecka z wadą słuchu.
- 4. Czy dziecko z wadą słuchu mniej rozumie? Jak komunikować się z dzieckiem z zaburzeniami słuchu?** Rozwój mowy u dzieci z wadą słuchu – czynniki determinujące rozwój mowy.

5. **Co daje nauczycielowi dobrze przeprowadzona diagnoza psychologiczna dziecka z wadą słuchu?** Jakie sfery rozwojowe dziecka badane są podczas diagnozy psychologicznej?
6. **Czy dziecko z zaburzeniami słuchu inaczej odbiera świat?** W jaki sposób wada słuchu wpływa na procesy poznawcze – percepcja wzrokowa, słuchowa, dotykowa, myślenie? Przykłady zabaw rozwijających zmysły
7. **Jak wygląda rozwój społeczno -emocjonalny dziecka z wadą słuchu?** W jaki sposób odczytywać emocje dzieci, jak dzieci radzą sobie z emocjami ?
8. **Jaka jest rola rodziny?** Zależność między postawami rodzicielskimi, a funkcjonowaniem dziecka ? Współpraca przedszkola z rodzicami.
- 9 . **Jak przekazywać rodzicowi informacje o niepokojących zachowaniach dziecka?** Współpraca przedszkola z rodzicami. Wskazówki dotyczące trudnych rozmów z rodzicami.
10. **Gdzie nauczyciel wychowania przedszkolnego może uzyskać wsparcie?** Współpraca z placówkami, które sprawują opiekę nad dziećmi z zaburzeniami słuchu.